

EDUCACIÓN INFANTIL



# UNIDAD DIDÁCTICA

SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL  
DE BELLAS ARTES Y BIENES CULTURALES  
Y DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DEL INSTITUTO DEL PATRIMONIO  
CULTURAL DE ESPAÑA

1

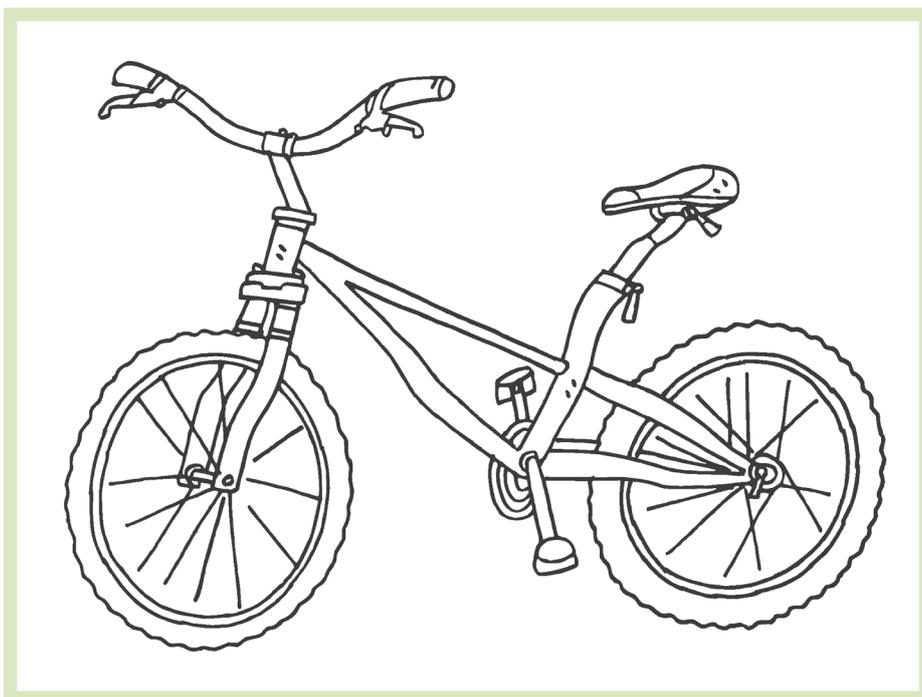
¡Hola! Soy Patri  
y éste es mi pueblo.  
Es muy bonito y sus  
habitantes son muy  
divertidos.



Patri tiene un pueblo



U na bicicleta



Patri tiene sueños



**TUS COSAS**

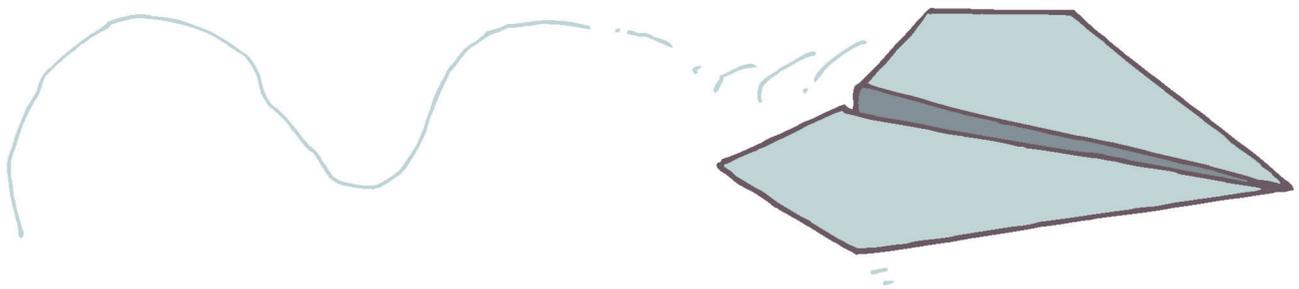
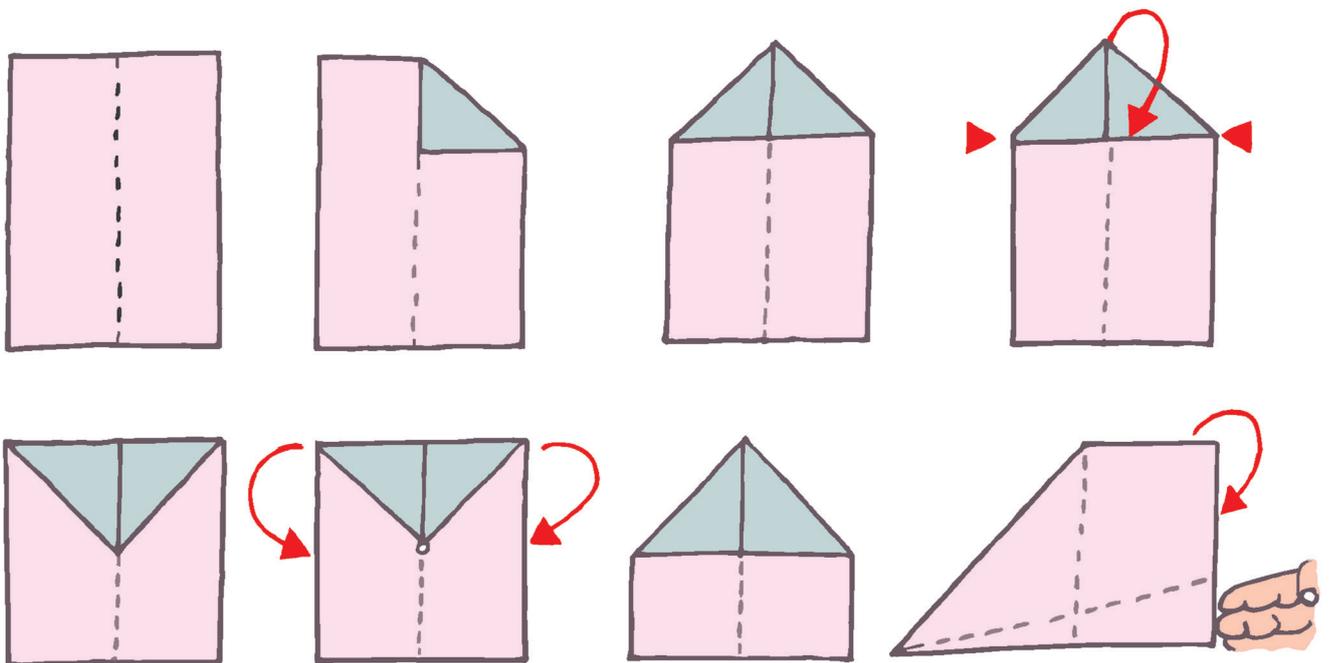
**Colorea** las cosas que tú tengas



# AVIÓN

Algunas de las cosas que tenemos se pueden tocar.

Hacemos un avión de papel y ponemos en él nuestro nombre.



Aprende esta canción:

---

Pin pon es un muñeco  
con cara de cartón  
se lava la carita  
con agua y con jabón  
con jabón

Se peina los cabellos  
con peines de marfil  
y aunque le den tirones  
no llora ni hace así  
ni hace así

Como siempre obedece  
lo que manda mamá  
estudia las lecciones  
antes de irse a acostar  
a acostar

Y cuando las estrellas  
empiezan a brillar  
pin pon se va a la cama  
reza y se echa a soñar  
a soñar

Pin pon es un muñeco  
con cara de cartón  
se lava la carita  
con agua y con jabón  
con jabón

Se peina los cabellos  
con peines de marfil  
y aunque le den tirones  
no llora ni hace así  
ni hace así

Como siempre obedece  
lo que manda mamá  
estudia las lecciones  
antes de irse a acostar  
a acostar

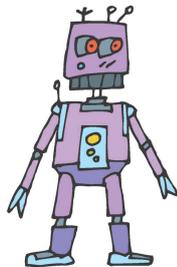
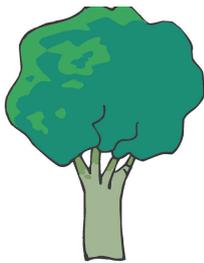
Y cuando las estrellas  
empiezan a brillar  
pin pon se va a la cama  
reza y se echa a soñar  
a soñar

2

Tengo muchos amigos.  
Nos gusta mucho jugar en el parque.  
Los abuelos que pasan por allí nos  
enseñan muchos juegos.

## ACTIVIDAD

**Pon una cruz** sobre los juguetes.



## ACTIVIDAD

Una de las **cosas más divertidas** que tenemos son los juegos.

### 1 JUEGOS DE **SALTAR**

- A.** La goma    **B.** La comba    **C.** La rayuela

### 2 JUEGOS DE **CORRER**

- A.** El zapatito inglés.    **E.** Las cuatro esquinas.  
**B.** El escondite.    **F.** Civiles y ladrones.  
**C.** El pilla-pilla.    **G.** El pañuelo.  
**D.** La gallinita ciega    **H.** La pídola

### 3 JUEGOS DE **LANZAR**

- A.** Las canicas.    **C.** Las chapas.  
**B.** La peonza.    **D.** Las tabas.

3

Sobre todo nos gusta bailar.  
Tenemos un grupo de danza  
y siempre actuamos el día de la  
fiesta mayor.



Ese día es muy especial.  
Nos vestimos con los trajes típicos  
y bailamos “El baile de los palos”  
y “El baile de las cintas”  
que son muy antiguos.



# ACTIVIDAD

## Bailes típicos de España.



Aurrerakua  
País Vasco



Jota  
Aragón, Castilla, Navarra



Muñeira  
Galicia



Sardana  
Cataluña



Fandango  
Andalucía

## ACTIVIDAD

**Vamos a disfrutar** con danzas de diferentes lugares de España

1

Aurrezku

4

Jota

2

Sardana

5

Fandango

3

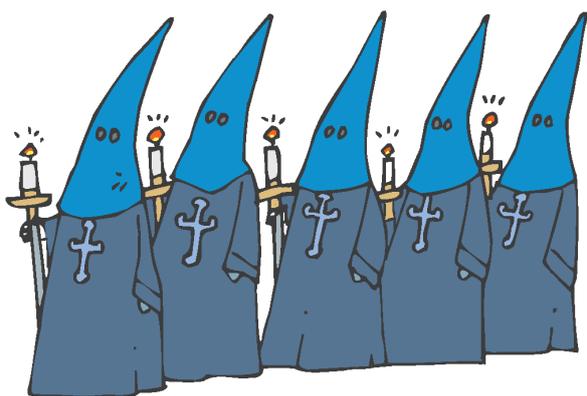
Muñeira

6

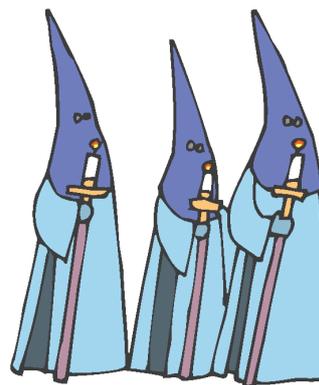
Isa Canaria

En Semana Santa, en algunos lugares, hay procesiones por la calle, con capuchones.

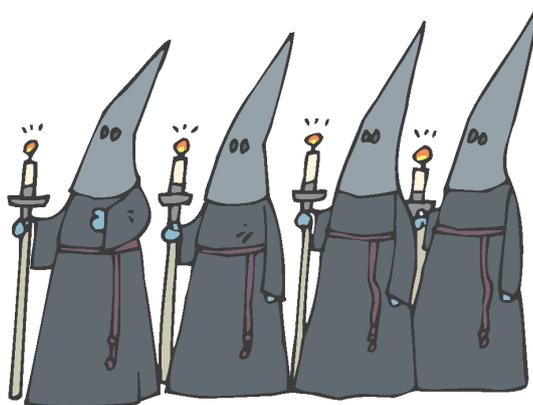
Cuenta el número de capuchones de cada procesión y escríbelo.



.....



.....



.....

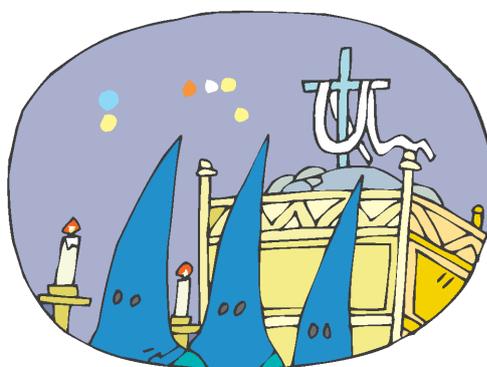
# ACTIVIDAD

Une cada estación con la fiesta del año

Primavera



Verano



Otoño



Invierno



## ACTIVIDAD

**Rodea los trajes tradicionales** para diferenciarlos de aquéllos que no lo son.



## LOS TRAJES

Cada zona geográfica tiene un **traje típico** que se usa en las fiestas y celebraciones.



País Vasco



Cataluña



Galicia



Andalucía



Aragón, Castilla  
y Navarra

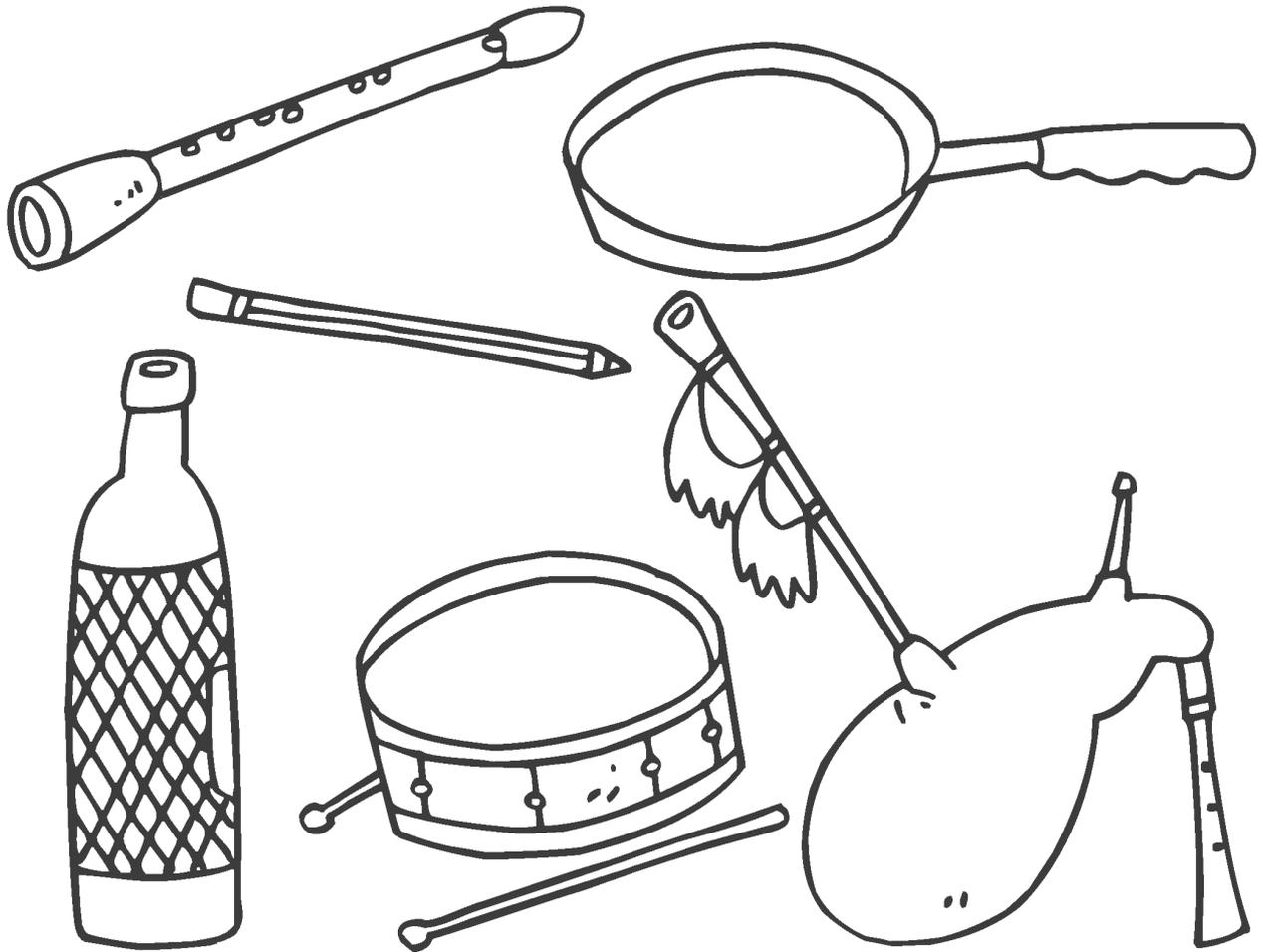
5

En la fiesta mayor, unos señores mayores tocan y otros que llevan capas cantan muy alto. A todo el mundo le gusta mucho.



# ACTIVIDAD

Colorea los instrumentos musicales.



# ACTIVIDAD

**Pon una cruz** junto a los instrumentos musicales tradicionales.



6

Cuando acabamos, nos vamos todos en  
romería hasta una ermita  
y allí comemos “los caprichos” que  
son unos platos que sólo saben hacer  
unas señoras del pueblo.



**\* SE NECESITA:**

1. Un plato de plástico.
2. Pegamento.
3. Alubias, lentejas, garbanzos, arroz, pasta...

**\* PASOS**

1. Coge el plato y aplica sobre su fondo el pegamento.
2. Elige los ingredientes de tu plato.
3. Vete pegando aquellos que quieras para componer tu propio plato.
4. Usa tu imaginación para añadir verduras, carnes u otros ingredientes.
5. Pon un nombre a tu plato: por ejemplo “Alubias a la escolar”.
6. Cuéntale la receta a tu profesor.
7. Lo registran en una ficha como esta.

## PLATO TRADICIONAL DEL COLEGIO

El plato se llama

.....

Sus ingredientes son

.....

Es típico de

.....

Se come en

.....

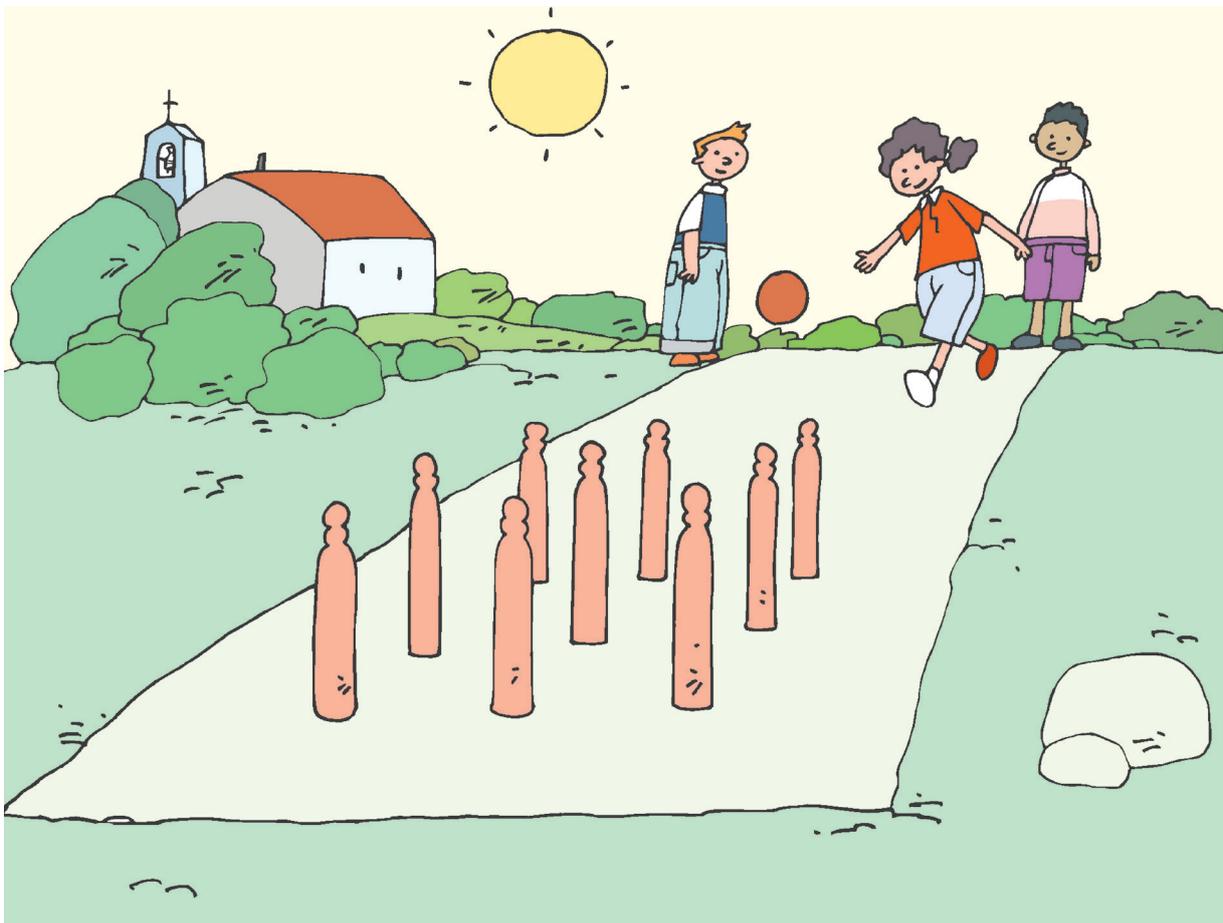
(época del año)

# Platos típicos de España

Mira en el mapa, algunos de los platos típicos de España.



En la explanada, jugamos a los “B olos del V alle” y al “Pato patún” que se parece al “pilla-pilla”.



Por la noche, volvemos al pueblo  
calentados por hogueras que  
se encienden a los lados del camino.



## Las ceremonias y los ritos.



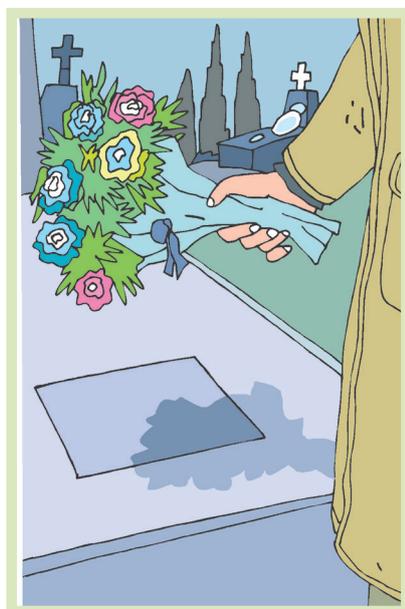
Una boda es una  
ceremonia.



La Noche de San  
Juan es un rito.



Un entierro es  
una ceremonia.



Poner flores sobre  
una tumba es  
un rito.



Las hogueras del  
pueblo de Patri  
son un rito

9

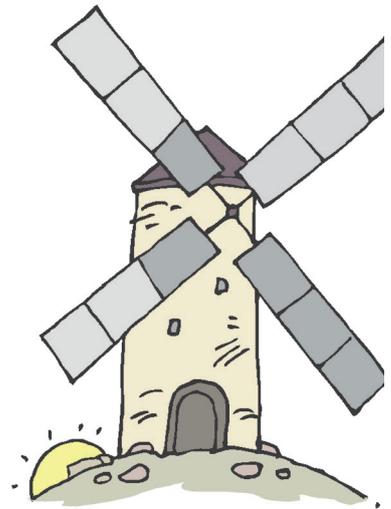
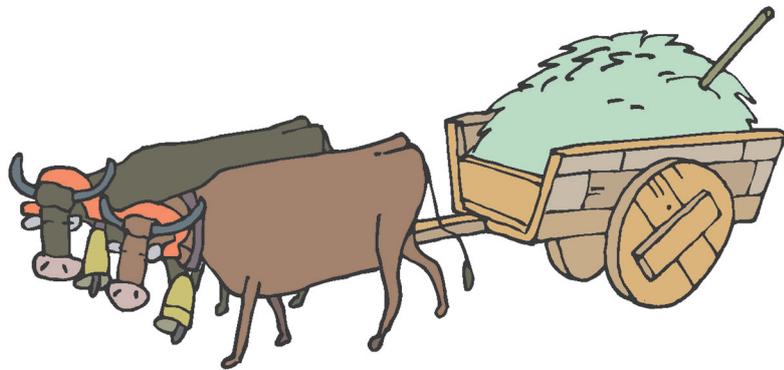
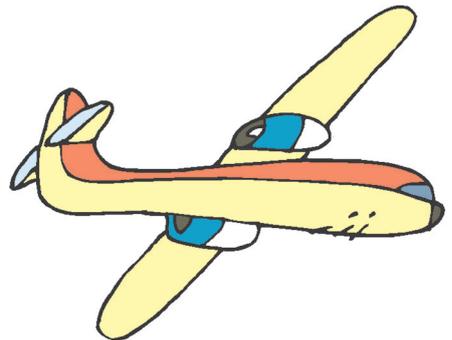
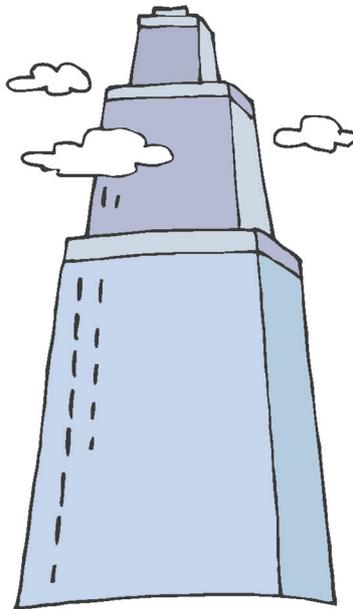
A todo el mundo le gusta mucho nuestra fiesta. Es una tradición que viene de hace muchísimos años y no queremos que se pierda..

10

Nosotros siempre cuidaremos nuestros bailes, nuestras canciones, nuestros juegos, nuestra comida... Y así podremos compartirlos con todos los niños que vengan a nuestro pueblo.

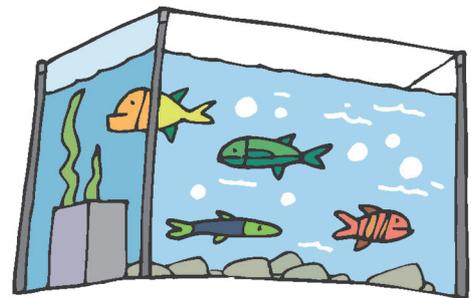
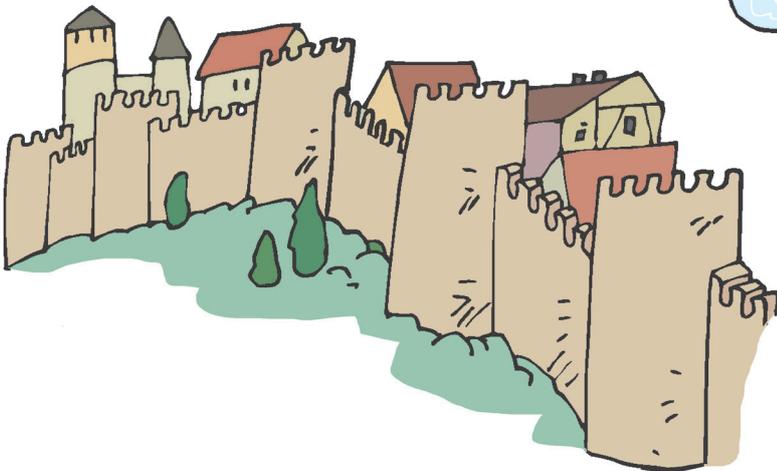
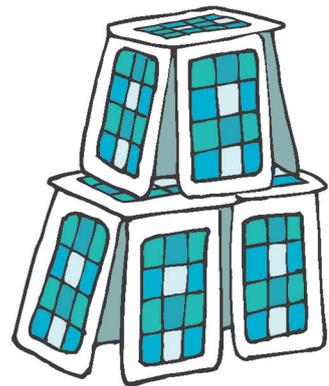
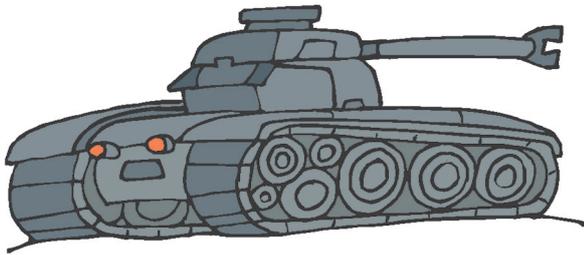
# ACTIVIDAD

Rodea las cosas antiguas.



## ACTIVIDAD

**Señala** el número de cosas que son frágiles, es decir, que se pueden romper o descomponer si no tenemos cuidado. **Luego cuéntalas.**



# ACTIVIDAD

A Luis se le perdió su cartera. Dentro tenía todas sus cosas. **Escribe** cuántas cosas que se le perdieron de cada.



.....

.....

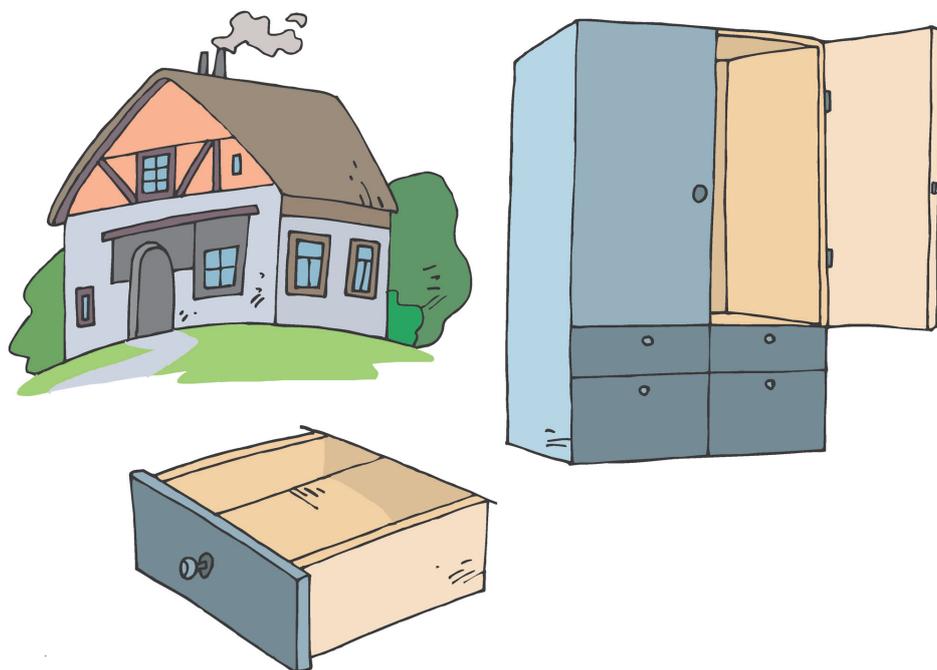
.....

.....

.....

.....

Hay muchos lugares **donde guardar cosas...**

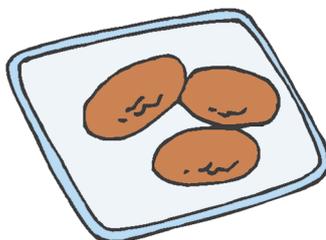
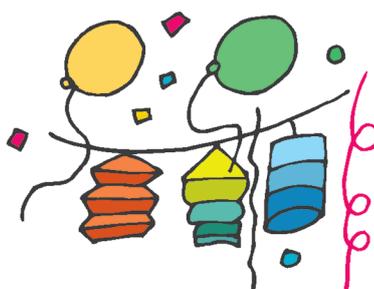
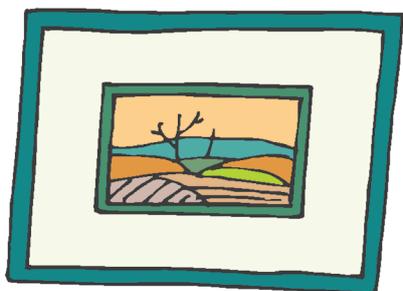
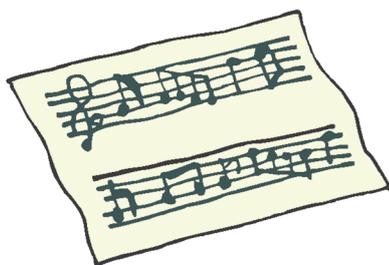


Pero las cosas **también se guardan en...**



# ACTIVIDAD

**Rodea** las cosas que solemos guardar en nuestra cabeza y en nuestro corazón.



# Patrimonio Cultural Inmaterial



B ailes



Canciones



R itos



Ceremonias



Fiestas



Juegos

Y muchas cosas más...

## ACTIVIDAD

**Haz un dibujo** de Patri y de su mundo [Bailes, ritos, fiestas...].